

# "Inovatyvus pedagogas - dvasinis lyderis"

Ramutė Skrickienė

ISM švietimo lyderystės programos magistrantė, Panevėžio  
r. Naujamiesčio lopšelio-darželio "Bitutė" direktorė

2015-03-25

Pakruojis

# Inovacija

- **Inovacijų ir inovacinės veiklos sąvokos.** Ieškant žodžio „inovacija“ kilmės, sugrįžtama atgal į istorijos gilumą – į XV amžių. Šis žodis yra kilęs iš Vidurio Prancūzijos teritorijoje tuo metu vartoto žodžio „inovacyon“, kuris išvertus pažodžiui reiškia „atnaujinimas“ arba „naujo pavidalo suteikimas esančiam daiktui“.
- Lietuvių kalboje vartojami du terminai – tarptautinis *inovacija* ir lietuviškas *naujovė*. Tikslinga būtų juos skirti pagal reikšmę: **inovaciją** reikia suprasti **kaip procesą**, o naujovę – kaip to proceso rezultatą.

# DVASINGUMAS

Žodis “dvasinis” kilo iš lotynų kalbos žodžio “spiritus”, kuris reiškia “tai, kas suteikia sistemai gyvybę arba gyvybingumo”.

Dvasingumas mus verčia:

- Susimąstyti, *kodėl* mes darome tai, ką darome,
- Ieškoti iš esmės *geresnio būdo* tai daryti,
- Trokšti, kad mūsų gyvenimas ir veikla *turėtų prasmę*.

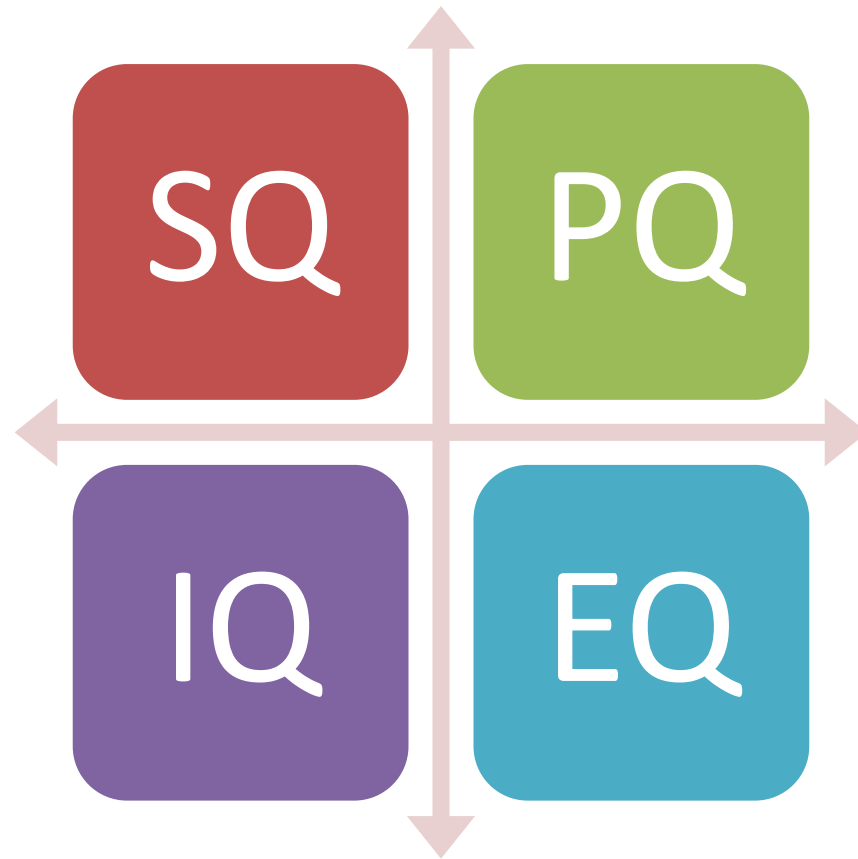
?

- Tai kokio auklėtojo reikia šiuolaikiniam vaikui, atliepiant jo poreikius, siekiant sėkmingesnio jo tolimesnio mokymosi mokykloje ir geresnio prisitaikymo prie sparčiai kintančios aplinkos?

- „Žmonės pirmiau patiki lyderiu, o tik po to – jo perduodama idėja“.

***Johnas C. Maxwellas***

# INTELEKTAI



# DVASINIS INTELEKTAS

- Svarbiausias iš visų intelekto rūšių, nes nulemia kitus tris (**protinį** – protas/vizija, **fizinį** – kūnas/disciplina, **emocinį** – širdis/entuziazmas). **Dvasinis intelektas** – tai dvasia/sąžinė. Jis:
- atspindi žmogaus gyvenimo prasmės ieškojimą ir ryšį su amžinybe,
- padeda atskirti tikruosius sąžinės principus,
- yra mūsų pašaukimo radimo prasmė.

Šiuolaikiniame dinamiškame pasaulyje ypač sunku išlikti harmoninga asmenybe. Bet tik **brandi, harmoninga asmenybė** gali būti tikru lyderiu.

- Lyderis esti brandus tik tada, kai **sąmoningai** ugdo visas keturias intelekto rūšis. Priešingu atveju nė vieno intelekto neįmanoma išplėtoti iki brandaus lygmens.
- Visada rinktis **žingsnį pirmyn**, o ne atgal (vystymąsį – vietoj saugumo - tai žengti dešimt saviaktualizacijos žingsnelių).
- Potencinių galimybių ir talentų realizavimui reikia mokėjimų, įgūdžių, o tai reiškia **intensyvi mokymasi ir pratybas**. Tačiau tai reikalinga, kad **individas darytų** ne tik **tai kas jam patinka**, bet darytų tai **maksimaliai gerai**. Toks mokymasis ir praktikavimas siekiant kokybės taip pat yra savęs aktualizavimas.



# Nuostata

- Sąmoningai pažindamas savo vidines galias, harmonizuodamas vidinį pasaulį, žmogus efektyviau gali siekti savo tikslų.
- Kiekviena individo vidinė galia yra unikali, būtina ir turi savo konkrečią paskirtį.
- Tiek dvasinės, tiek emocinės, tiek fizinės, tiek proto galios yra veiksmingos, jei jos nėra ignoruojamos, bet yra vystomos ir stiprinamos.
- Tik žmogus pats yra atsakingas už savo galių funkcionalumą ir gyvybingumą.

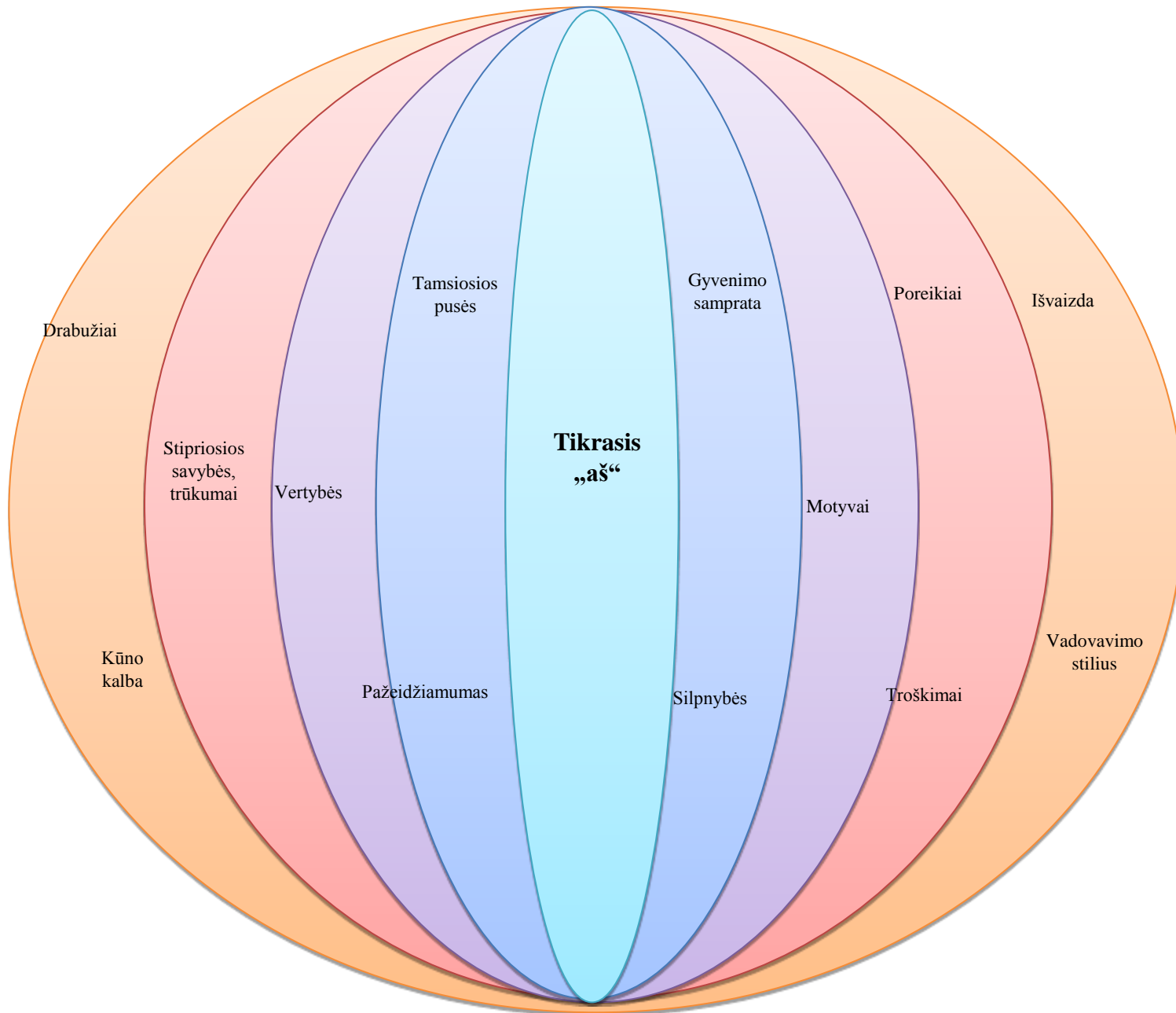
# Dvasinė žmogaus prigimtis

Dvasinė žmogaus prigimtis reiškiasi poreikiu išsilaisvinti iš savo individualybės rėmų ir susivienyti su visa Būtimi.

Savęs transcendavimas reiškia didesnę laisvę ir didesnes galimybes, tačiau ir dar didesnę atsakomybę, atsakomybę už visą Būtį.

Kuo aukštesnį brandos lygį yra pasiekusi asmenybė, tuo didesnę atsakomybę ji geba prisiimti.

Savę transcenduojanti asmenybė, suvokianti save ir aplinką per dvasinę prizmę, mato visų individų, reiškinių ir įvykių evoliucijos potencines galimybes ir leidžia jiems atsiskleisti, priimdama juos ne tik tokiais, kokie jie yra, bet ir tokiais, kokie jie gali būti.



# DVASINĖ LYDERYSTĖ

Kaip pabrėžiama dvasinės lyderystės teorijose, vidinės motyvacijos ciklas yra paremtas:

- vizija,
- altruistinė meilė,
- viltimi/tikėjimu,
- pašaukimu,
- organizaciniu įsipareigojimu,
- naryste /bendrumu.

# Apie ūkininką

Kartą ūkininko paklausė, kaip jam pavyksta taip gerai ūkininkauti: kasmet jo auginami kukurūzai vis geresni.

– Paslaptis paprasta: geriausias sėklas nuo kiekvieno pasėlio aš išdalinu visiems kaimynams.

– Kam gi dalinti sėklas, jei galite pats vis didinti ir gerinti savo derlių?

– Matote, – šyptelėjo ūkininkas, – vėjas nešioja žiedadulkes iš mano laukų į kaimynų, ir atvirkščiai. Jei kaimynų pasėliai bus menkesni, tai ir maniškiai gali pablogėti. Jei aš išauginau gerus kukurūzus, tai turiu pasirūpinti, kad ir kaimynai pasodintų tokius pačius.

Panašiai vyksta ir gyvenime. **Kiekvienas**, norintis pasiekti sėkmės, **turi pasirūpinti ir kitais** bei padėti jiems siekti sėkmės. Kas nori gerai gyventi, turi padėti kitiems gerai gyventi. Todėl, kad kuo geriau visiems aplinkui, tuo geriau ir tau pačiam. Mes visi esame viena šiame pasaulyje – [susaistyti ir priklausomi vieni nuo kity.](#)

# DVASINIS KAPITALAS

Pasitelkiant dvasinį intelektą kuriamas dvasinis kapitalas. Dvasinis kapitalas atspindi:

- kam bendruomenė ar organizacija egzistuoja,
- ko ji siekia,
- už ką imasi atsakomybės.

# 4 FRAZĖS, 7 ŽODŽIAI

Vaikams sakau, jeigu jie išmoks ir visada nuoširdžiai vartos 4 frazes (iš viso tik septyni žodžiai), daugeliu atveju gaus, ko panorėję.

- Vienas žodis – **prašau**.
- Antras žodis – **ačiū**.
- Trečias žodis – **myliu**.
- Kiti keturi žodžiai – **Gal galėčiau jums padėti?**

**Děkoju už děmesj**