

Žodynėlis

Kompetencija- tai žmogaus kvalifikacijos raiška asmens veikloje arba gebėjimas veikti, sąlygotas individo žinių, mokėjimo, įgūdžių, požiūrių, vertybių bei kitų asmenybės savybių.

Mokymasis visą gyvenimą – tai individo nuolatinė kompetencijos plėtotė formalus (besibaigiančio pripažintu diplomu, atestatu), neformalus (vykdomo organizuotai švietimo, kitose institucijose, tačiau nevedančio į oficialius diplomus, atestatus, nors ir teikiančio tam tikrus sertifikatus) ir informalaus (savaiminio) mokymosi procesuose, vykstančiuose individui visur gyvenime aptinkant ir naudojant mokymosi aplinkas.

Paskaita- naują informaciją klausytojams teikiantis metodas, neakcentuojantis interaktyviosios veiklos būdų. Esminiai vaidmenys : lektorius – informacijos teikėjas, klausytojas- informacijos priėmėjas. Šioje metodikoje laikomasi nuostatos, jog mažiausia paskaitos trukmė – viena akademinė valanda. Paskaita užskaitoma kaip savarankiška centro veiklos forma, jeigu nesiejama su seminaru ir trunka ne mažiau kaip vieną akademinę valandą. Jeigu paskaita taikoma kaip metodo seminara metu, ji atskirai nefiksuojama. Paskaitos rezultatas – tobulesnis supratimas, žinojimas. Šis rezultatas gali būti tikrinamas arba ne.

Seminaras – tai ne mažiau 6 valandas vykusi interaktyvi sąveika tarp seminaro vedėjo ir klausytojų, kurio rezultate klausytojai įgijo naują supratimą, gebėjimų ir/ar parengė išplėtotą kompetenciją atspindintį darbą. Mažiau nei 6 valandas vykusi interaktyvi sąveika priskiriama konsultavimui.

Pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa- pedagogų žinių ir gebėjimų plėtojimo planas ir jo realizavimo projektas, nusakytas mokymo/mokymosi tikslais, jų sąlygotu turiniu, jo realizavimo eiliškumu bei numatytais mokymo/mokymosi metodais ir priemonėmis; paprastai vieną pedagogų kvalifikacijos kėlimo programą sudaro kelių seminarų ar jų ciklą, o taip pat paskaitų programas.

Metodinė grupė- mokykloje veikianti mokytojų grupė sudaryta pagal ugdymo koncentrą, sritį ar dalyką arba laikinai suburta tam tikrai pedagoginei problemai spręsti.

Mokyklos metodinė taryba- mokykloje veikianti mokytojų grupė, organizuojanti ir koordinuojanti metodinių grupių veiklą, o mažoje mokykloje dirbanti kaip metodinė grupė.

Metodinis būrelis - mokytojų grupė, veikianti pagalbos mokytojui institucijose, sudaryta iš įvairių mokyklų mokytojų, vykdančių dalyko(u) ar ugdymo srities ugdymo turinio metodikos naujovių bei gerosios patirties sklaidą.

Mokyklų metodinė taryba – mokytojų metodinių būrelių vadovų susivienijimas, veikianti pagalbos mokytojui institucijoje, nustatantis metodinės veikos prioritetus ir koordinuojantis metodinių būrelių veiklą.