

PAKRUOJO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO ŠVIETIMO CENTRO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS RIMOS JUOZAPAVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 01 20 Nr. 3

(data)

Pakruojis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras (toliau – Švietimo centras) yra Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos akredituota švietimo pagalbos, neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstaiga iki 2026 sausio 6 d.

Švietimo centro misija-maksimaliai tenkinti jaunimo, pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, profesionaliai atlikti švietimo įstaigų buhalterinės apskaitos, specialios pedagoginės ir psichologinės, Valstybinės kalbos ir Konstitucijos pagrindų egzaminų organizavimo ir kitas pagalbos mokyklai, mokiniui ir mokytojui funkcijas.

2020 metais buvo įgyvendinamas Švietimo centro strateginis planas.

Strateginio plano tikslai įgyvendinami sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai naudojant materialinius resursus. 2020 metais buvo nuosekliai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, telkiama reflektuojanti rajono pedagoginė bendruomenė. Švietimo centro 2020 metų veiklos programa parengta vadovaujantis 2019–2021 metų strateginio plano tikslais, uždaviniais, veiklos programos analize, atsižvelgta į centro bendruomenės narių pasiūlymus.

1. Švietimo centro tikslas- užtikrinti teikiamų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų ugdymo įstaigoms kokybę ir įvairovę.

Planuojant 2020 metų veiklas buvo atsižvelgta į naujuosius „Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatus“, kurie buvo patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymo Nr. V-1367 redakcija. Įgyvendinant šį tikslą buvo svarbu atsižvelgti į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintus prioritetus ir ugdymo įstaigų bendruomenių pageidavimus.

2020 metais pedagogams organizavome 47 renginius, kuriuose dalyvavo 660 pedagogų, atsižvelgiant į tai, kad pedagogų rajone mažėja ir į tai, kad vyksta daug su LL3 projektu ir su kitais projektiniais mokymais susijusių veiklų, tai didelis dalyvių skaičius. Parengtos ir pradėtos įgyvendinti ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos: „Mokyklos bibliotekininko lyderystės ir bendradarbiavimo aktualizavimas ugdymuisi stiprinti“(mokyklų bibliotekininkams, 2020-09-25 jiems buvo sudaryta galimybė domėtis savo kolegų patirtimi- paskaita „Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės - Bitės gimnazijos veikla: idėjos mokyklos bibliotekininkui“), „Istorinio mąstymo ugdymo iniciatyvos: gyvenamosios vietovės istorijos aktualizavimas ir mokymosi aplinkybių kūrimas šiuolaikinėje pamokoje“ (2020-10-09 istorijos mokytojams organizuota

respublikinė konferencija „Gyvenamosios vietovės istorijos mokymas: tradicinis ir netradicinis požiūriai į Pakruojo rajono miesto ir rajono istoriją“, „Inovatyvios pedagoginės praktikos, ugdymo metodai bei priemonės mokymosi paradigmos stiprinimui šiuolaikinėje anglų kalbos pamokoje“ (anglų kalbos mokytojams turėjo galimybę dalyvauti seminare –edukacinėje išvykoje „Vizualinio mąstymo strategijos panaudojimo galimybės anglų kalbos pamokoje“, kuris buvo organizuotas MO muziejuje 2020-10-23), „Refleksijos ir įsivertinimo kompetencijų tobulinimas“ (Linkuvos gimnazijos mokytojams, 2020-11-09 ir 2020-11-13 jie dalyvavo nuotoliniu būdu organizuotame seminare „Refleksijos ir įsivertinimo metodai šiuolaikinėje mokykloje“), „Efektyvus ir kūrybiškas IKT ir skaitmeninių ugdymo(si) priemonių naudojimas muzikinio ugdymo procese“(muzikos mokytojai dalinosi savo darbo patirtimi 2020-11-16 nuotoliniu būdu organizuotame seminare „IKT priemonių naudojimas, siekiant efektyvesnio ir patrauklesnio muzikinio ugdymo mokykloje“)

Chemijos ir biologijos mokytojams nuotoliniu būdu buvo suorganizuota paskaita „Mokslinė tiriamoji veikla ir mokinio Aš plėtojimas“. Savo mintimis ir patirtimi dalinosi chemijos mokytoja Vaidilutė Šepkauskienė. 2020 metais ši mokytoja gavo „Lietuvos 2020 metų mokytojos“ titulą. Paskaitos metu mokytoja pristatė mokinių parengtus chemijos tiriamuosius darbus, analizavo temas, tikslo, uždavinių ir išvadų formulavimą, aptarė darbo atlikimui pasirinktus tyrimo metodus.

Pabrėžtina, kad profesinių kompetencijų tobulinimo renginių, vykdomų pagal šias programas, formos yra labai įvairios: paskaitos, konferencijos, seminarai, edukacinės išvykos.

2020 m. mokytojams buvo iššūkių metai. Reikėjo greitai susirasti IT priemones, kurias būtų galima naudoti mokant mokinius nuotoliniu būdu. Chemijos, biologijos, fizikos, matematikos, pradinių klasių dalykų mokytojams buvo organizuoti metodiniai pasitarimai, kuriuose bendromis jėgomis sprendėme: kaip išdėstyti naują mokomąją medžiagą, kaip vykdyti mokinių žinių patikrinimą. 2020 m. rugsėjo, spalio mėnesiais vyko intensyvus socialinio, gamtamokslinio ugdymo, informacinių technologijų, technologijų, matematikos ir kitų dalykų mokytojų savo sukurtų priemonių karantino laikotarpiu pristatymas

Suorganizuota 20 olimpiadų ir konkursų mokiniams, juose dalyvavo 1014 mokinių. Tris mokiniams suplanuotus renginius dėl pandemijos teko atšaukti. (Informacinių technologijų konkursas (5-8 kl.), Tarptautines jaunųjų matematikų varžybas, Rajono 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada). Bet buvo suorganizuotos pirmosios olimpiados ir parodos nuotoliniu būdu: rajono geografijos olimpiada 9-12 kl. ir Pakruojo rajono mokinių darbų paroda. Pakruojo rajono mokinių darbų parodą galima peržiūrėti adresu <http://www.sjsc.pakruojis.lt/index.php/12-naujienos/605-mokiniu-darbai>

2020 m. švietimo centre veikė rajono mokyklų mokinių dailės darbų (atidaryta 2019-12-09) paroda. 2020m. lapkričio 20 d. atidaryta antra rajono mokyklų mokinių dailės darbų paroda „Su savo TAUTA mes stiprūs“. Šios kasmetinės parodos atidarymas buvo tikrai netradicinis. 23 dalyvių darbai buvo eksponuojami Pakruojo švietimo centro puslapyje, o autoriai ir jų mokytojai tą dieną susitiko nuotoliniu būdu.

2020 m.Švietimo centras vykdė neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programą „Mokinių ugdymas karjerai Pakruojo raj. sav.“. Joje dalyvavo 38 mokiniai iš Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos ir Pašvitinio pagrindinės mokyklų. Mokiniais buvo suorganizuota 46 užsiėmimai (92 valandos). Pagrindinės programos veiklos: praktinis susipažinimas su profesijomis-išvykos į darbo vietas, edukacinės programos įvairiuose šalies muziejuose, kultūros centruose, menų dirbtuvėse, savęs pažinimo testų atlikimas, užduotys skirtos karjeros kompetencijoms tobulinti, karjeros informacijos paieška internete. Mokiniai lankėsi įvairiose Lietuvos įmonėse, įstaigose ir

susipažino su jų veikla, bei įvairių profesijų atstovais, jų darbo sąlygomis. Dalyvavo edukacinėse programose šalies muziejuose, kultūros centruose, menų dirbtuvėse, kurios supažindina su įvairiomis profesijomis, amatais ir praktiškai jas išbandė.

Įgyvendinti 2 projektai jaunimui, kuriems skirtas finansavimas iš Pakruojo rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti programos: „Planuok karjerą“ (700 Eur) ir „Pažink save“ (890 Eur). Pagrindinis projektų tikslas-tobulinti mokinių karjeros ugdymo kompetencijas. Projektuose dalyvavo 55 mokiniai. Projektų pabaigoje paprašius mokinių įvertinti projektų veiklas, visi mokiniai labai džiaugėsi turiningai praleidę vasaros atostogų dalį, daug sužinoję naujos informacijos apie karjeros planavimo žingsnius, atlikę Hollando profesijos pasirinkimo testą, sužinojo ir pasitvirtino jiems tinkančias profesijas. Mokiniai buvo labai dėkingi už dalyvavimą edukacinėse programose, kurių metu susipažino su profesijomis, amatais ir išgirdo daug praktinių patarimų apie verslo kūrimą. Iš viso per metus karjeros ugdymo paslaugas gavo 851 mokinys.

Stiprinant konsultavimo paslaugų kokybę, siekiama tęstinumo. Vyksta mokinių konsultavimas dėl savanoriškos veiklos. Konsultavimo veiklos metu prisidėta prie tarptautiškumo plėtros: mokyklos konsultuotos Erasmus+ KA2 projektų rengimo klausimais. Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos komanda konsultuota dėl paraiškos teikimo Erasmus+KA2 projektui „Creativity and Art for Strengthening the Key Competences in Learning Environments“ (mokykla 2020-10-29 pateikė paraišką finansavimui kaip koordinuojanti institucija). Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija - dėl paraiškos teikimo Erasmus+KA2 projektui „Engaging ways to science: empowering project-based learning for interdisciplinary science education“ - „Patrauklus gamtos mokslų mokymas(is): projektų metodu grįsto mokymosi stiprinimas tarpdalykiniais ryšiais paremtam gamtos mokslų dėstymui“ 2020-2022 (mokykla pateikė papildomą paraišką kaip partneris ir gavo finansavimą), gimnazijos komanda konsultuota Erasmus+KA2 projekto „Strengthening an interdisciplinary approach for an effective science teaching and learning“ - „Tarpdalykinių ryšių stiprinimas efektyviam gamtos mokslų mokymui ir mokymuisi“ (2018-2021) įgyvendinimo klausimais.

Linkuvos gimnazijos ir Pašvitinio pagrindinės mokyklos bendruomenės konsultuotos dėl nacionalinio projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 1.3 veiklos „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ įgyvendinimo (problemos išgryninimas ir formulavimas, veiksmų plano sudarymas, veiklų įgyvendinimas, kompetencijų tobulinimo veiklos) jų organizacijose. Iš viso organizuotos 14 konsultacijų 2020m. spalio –gruodžio mėnesiais (Pašvitinio pagrindinei mokyklai – 9, Linkuvos gimnazijai – 5).

2. Švietimo centro tikslas: didinti švietimo paslaugų įvairovę ir prieinamumą visiems rajono gyventojams

Siekiant įgyvendinti šį tikslą bei išsikeltą užduotį – sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims ugdytis bendrąsias kompetencijas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas 2020 metais bendradarbiaujant su asociacija „Švietimas visiems“ įgyvendinom projektą „Atrask laiko sau“ (500 Eur), kurių metu Pakruojo rajono gyventojai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Kaip tvarkytis su stresu ir nerimu?“, bei „Sveikame kūne-sveika siela“. Jų tikslas buvo stiprinti Pakruojo rajono narių psichologinę ir fizinę sveikatos būklę karantino laikotarpiu.

Pradėtas įgyvendinti projektas „Mokymo(si) veiklų senjorams įvairovės ir efektyvumo didinimas stiprinant švietėjų kompetencijas“ (programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo mobilumo projektas).

Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras yra subūręs konsorciumą (partneriai –Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centras bei Joniškio rajono švietimo centras) ilgalaikiam tikslui - 2 metų laikotarpyje susitelkti į neformaliojo švietimo paslaugų plėtotę, siekiant pagerinti paslaugų senjorams kokybę ir prieinamumą per suaugusiųjų švietėjų profesinių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimą, glaudesnę tarpusavio bendradarbiavimą, socialinių partnerių įtraukimą savivaldybės, regiono, šalies ir tarptautiniu lygiu, partnerystės pagalba plečiant mokymo(si) veiklų įvairovę ir efektyvumą.

Projekto įgyvendinimo metu bus orientuojamasi į kitokį užsienio kalbos mokymo(si) veiklų senjorams pobūdį- daugiaplanį (emociškai paremiantis, socialiniu aspektu praturtintas), efektyvumo bus siekiama mažinant monotoniškumą (ieškant įvairesnių kalbinės aplinkos kūrimo, įgūdžių pritaikymo būdų).

Karantinas didžiausią įtaką turėjo TAU senjorų mokymams, kurie labai aktyviai lankė švietimo centro užsiėmimus, todėl atsižvelgdami į senjorų solidų amžių, saugodami juos, nebeplanavome kontaktinių susitikimų nuo kovo mėnesio, o spalio mėnesį vėl prasidėjo suvaržymai, todėl 2020 metais turėjome tik 12 užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 335 dalyviai. Šią veiklą planuojame tęsti.

2020 metais pasirašėme sutartį su Linkuvos bendruomene dėl mokymų vykdomų vadovaujantis Vietos projektų, įgyvendinamų bendruomenių inicijuotos vietos plėtros būdu narių kompetencijų tobulinimui. Mokymo temos siejamos su VPS prioriteto Nr. 1 „Novatoriškas vietos ūkio vystymas“ priemone „Kaimo gyventojams skirtų pagrindinių vietos paslaugų ir susijusios infrastruktūros gerinimas“ LEADER-19.2-SAVA-5 ir prioriteto Nr. 2 „Verslios ir solidarios bendruomenės kūrimas“ priemonėmis „Bendradarbiavimo tinklų ir savanoriškos veiklos organizavimas“ Nr. LEADER-19.2-SAVA-8 ir „Jaunimo įtraukimas į vietos bendruomenės organizavimą ir socialinės atskirties mažinimą“ Nr. LEADER-19.2-SAVA-10;

Švietimo centro pedagoginė psichologinė tarnyba 2020 metais vykdydama savo veiklas siekė tikslo – didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms ir mokytojams.

Tarnyboje įvertinti 139 vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, jiems parengtos rekomendacijos ugdymuisi: siūlymai, kaip pritaikyti ugdymosi turinį, kokius taikyti alternatyvius mokymosi metodus ir būdus, mokymosi strategijas, kaip palaikyti ir skatinti mokymosi motyvaciją, kokią švietimo pagalbą teikti. Devyniolikai rajono moksleivių pritaikytos Brandos egzaminų ir Pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo vykdymo ir /ar vertinimo instrukcijos.

Vaikų, tėvų, pedagogų ir specialistų konsultavimas buvo vykdomas kontaktiniu ir nuotoliniu būdais. Psichologės konsultavo 71 vaiką, jiems suteikė 286 konsultacijas. Taip pat jos suteikė 70 konsultacijų specialistams, 109 konsultacijas tėvams. Specialioji pedagogė suteikė 52 konsultacijas specialistams, 31-pedagogams, 38-tėvams. Taip pat ji pravedė 12 specialiojo pedagogo pratybų. Logopedė teikė pagalbą 4 vaikams, pravedė 149 pratybas. Ji suteikė 123 konsultacijas tėvams, 139-pedagogams, 20-specialistams. Tarnybos specialistės suteikė 79 konsultacijas švietimo įstaigų vadovams, švietimo skyriaus, vaikų teisių apsaugos, savivaldybės administracijos specialistams. Psichologė pravedė 17 klasės valandėlių – grupinių užsiėmimų psichologinėmis temomis įvairiose rajono ugdymo įstaigose.

Siekiant stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu, buvo praveisti STEP mokymai tėvams, mokymai

mokytojams, sukurtas Tarnybos Facebook puslapis, kuriame dalinamasi Tarnybos specialisčių parengta ar atrinkta medžiaga, patarimais, informacija apie Specialųjį ugdymą, psichologijos ir pedagogikos aktualijomis. Specialioji pedagogė parengė atmintines tėvams „Ankstyvieji vaiko raidos sutrikimų požymiai” ir pedagogams „Kaip padėti aktyvumo ir dėmesio sutrikimų turinčiam mokiniui pamokoje? Patarimai mokytojams”.

Planingai įgyvendinama švietimo centro buhalterinė apskaita.

Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centrui 2020 metams buvo patvirtinta 399 942 € išlaidų sąmata, kurią sudarė:

Mokymosi lėšos – 41 100 €, tame skaičiuje: darbo užmokestis pinigais 40 500 €, socialinio draudimo įmokos 600 €. Visi asignavimai buvo gauti, todėl sąmata buvo įvykdyta. Pinigų likučio banko atsiskaitomoje sąskaitoje nėra. Kreditorinio įsiskolinimo iš mokymosi lėšų nėra.

Valstybės biudžeto lėšos – 2 942 €, tame skaičiuje: darbo užmokestis pinigais 983 €, socialinio draudimo įmokos 14 €, kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 1945 €.

Visi asignavimai buvo gauti, todėl sąmata buvo įvykdyta. Pinigų likučio banko atsiskaitomoje sąskaitoje nėra. Kreditorinio įsiskolinimo iš valstybės biudžeto lėšų nėra.

Savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos – 350 400 €, tame skaičiuje, darbo užmokestis pinigais 323 800 €, socialinio draudimo įmokos 4 900, ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos 1 600 €, transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos 1 000 €, komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos 7 100 €, Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 5 600 €, kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 5 000 €, darbdavių socialinė parama pinigais 700 €, kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams 700 €.

Visi asignavimai buvo gauti, todėl sąmata buvo įvykdyta. Biudžetinių lėšų banko atsiskaitomojoje sąskaitoje, ataskaitinio laikotarpio pabaigoje, pinigų likučio nėra.

Spec. programos lėšos – 5 500 €, tame skaičiuje: komandiruočių išlaidos 200 €, kvalifikacijos kėlimo išlaidos 100 €, kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 5 200 €.

Spec. programos sąmata nebuvo įvykdyta 998,05 € dėl COVID-19 pandemijos paskelbto karantino. Kreditorinio įsiskolinimo iš spec. programos lėšų nėra.

Kreditorinio įsiskolinimo suma 2020 m. gruodžio 31 d. yra 140,65 €. 2021 m. sausio 18 d. buvo gauta lėšų pagal pateiktą paraišką ir kreditorinis įsiskolinimas sumoje 140,65 € buvo padengtas.

Pakruojo švietimo centras yra bazinė Valstybinės kalbos ir Konstitucijos pagrindų egzaminų organizavimo mokykla, 2020 metais sudarė sąlygas 2 užsienio valstybių kandidatėms, siekiančioms gauti pilietybę, laikyti egzaminus.

Sėkmingai vykdoma ugdymo įstaigų buhalterinė apskaita, plėtojama pedagoginės psichologinės tarnybos pagalba mokykloms, auga neformaliojo švietimo klientų skaičius, pedagogai ruošiasi įgyvendinti naują ugdymo turinį.

2020 metai visiems buvo iššūkių ir naujų patirčių metai, tačiau darbai tęsiami ir 2021 metai kelia naujus tikslus susijusius su ugdymo turinio atnaujinimu, naujais veiklos stebėsenos rodikliais, vidaus kontrolės politikos įvedimu įstaigoje ir kitais naujais dokumentais, bei iššūkiais.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti švietimo centro veiklos įšivertinimą ir gauti akreditaciją dar 5 metams	Siekti, kad 4 institucijos veiklos dalys būtų įvertintos ne žemesniu kaip 4 kokybės lygiu, o likusios ne žemesniu kaip 3 kokybės lygiu;	Gauta ataskaita ir pažyma iš Nacionalinės švietimo agentūros, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įsakymas	<p>2020 metais lapkričio mėn. vyko veiklos vertinimas. 2021 m.01 05 gautas švietimo ministro įsakymas Nr. V-13 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“.</p> <p>Akredituoti Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centrą 5 (penkeriems) metams (I veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalys: „Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, -4 „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, -3 „Konsultavimas“-4 „Projektinė veikla ir partnerystės tinklai“-4 , II veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ dalys: „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“, -4 „Planavimas ir administravimas“-4 , „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių vadyba“- 4 .</p>
1.2. Dalyvauti LL3 projekto rajono kūrybinėje komandoje	Sąlygų savivaldybės lygmeniu profesiniam mokytojų augimui sudarymas	Parengtas ir pradėtas įgyvendinti savivaldybės pokyčio projektas.	Suplanuotos tarpinstitucinio lygmens veiklos (sąlygų savivaldybės lygmeniu profesiniam mokytojų augimui sudarymas; skatinamas ir palaikomas visų projekto mokyklų profesinis mokytojų augimas

			<p>sistemiškai organizuojant mokyklų vadovų patirčių ir idėjų mainus. Dalyvauta visuose kūrybinės komandos susitikimuose, skaitytas pranešimas forume, aplankytos 5 ugdymo įstaigos, suorganizuota konferencija dvare, kaupiamos mokytojų sėkmės istorijos leidiniui, dalyvauta stažuotėje Trakuose.</p>
<p>1.3. Suplanuoti renginių ciklą švietimo centro 25 – erių metų jubiliejui.</p>	<p>Organizuoti renginius skirtus Švietimo centro veiklos 25 – mečiui.</p>	<p>Įgyvendinti 2- 3 švietimo centro jubiliejui skirti renginiai.</p>	<p>Sukurtas švietimo centro jubiliejui skirtas scenarijus. Gauta iš rėmėjų lėšų 45 mokytojų, kurie nuolat dalyvavo švietimo centro programose, projektuose, patys skleidė patirtį kolegoms apdovanojimui. Švietimo centro komanda aplankė visas ugdymo įstaigas ir pasveikino mokytojus jų darbo vietose. Visiems buvo įteiktos padėkos ir asmeninės dovanos. Sulaukta sveikinimų ir iš savivaldybės. Parengtas straipsnis rajono „Auksinės varpos“ laikraščiu.</p>
<p>1.4. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo galimybes Pakruojyje, įtraukiant naujas klientų grupes</p>	<p>Suorganizuoti renginius bendruomenėms, jaunimui žemdirbiams</p>	<p>Įgyvendinti 4 mokymai bendruomenėms, jaunimui, žemdirbiams.</p>	<p>Pasirašyta sutartis su asociacija Linkuvos bendruomenė dėl mokymų suteikimo iki gruodžio mėn., bet prasidėjus karantinui įvyko tik pusė mokymų. Mokymo temos siejamos su VPS prioriteto Nr. 1 „Novatoriškas vietos ūkio vystymas“ priemone „Kaimo gyventojams skirtų pagrindinių vietos paslaugų ir susijusios infrastruktūros gerinimas“ LEADER-19.2-SAVA-5 ir prioriteto Nr. 2 „Verslios ir solidarios bendruomenės kūrimas“ priemonėmis „Bendradarbiavimo tinklų ir savanoriškos veiklos organizavimas“ Nr. LEADER-19.2-SAVA-8 ir „Jaunimo įtraukimas į vietos bendruomenės organizavimą ir socialinės atskirties mažinimą“ Nr. LEADER-19.2-SAVA-10;</p>

2. Užduotys, įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Trečiojo amžiaus asmenų mokymosi koordinavimas	Dėl karantino TAU veiklos buvo vykdomos tik iš dalies, iki karantino.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dėl paskelbto karantino nuo spalio mėnesio koordinavau rajono gyventojų pavėžėjimą į Covid-19 punktą ir karščiavimo kliniką, bei parvežimą iš ligoninių.	Dirbo švietimo centro vairuotojas. Buvo naudojamas švietimo centro transportas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti švietimo įstaigos planavimo, stebėsenos, vidaus kontrolės įgyvendinimo kompetencijas.
--

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Rima Juozapavičienė
(vardas ir pavardė)2021 01 22
(data)**IV SKYRIUS****VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** __________

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Inicijuoti švietimo įstaigų vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius atitinkančių programų įgyvendinimą	Sėkmingai organizuotas švietimo įstaigų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimas, plėtojant profesinei veiklai reikalingas kompetencijas.	Paruošta ilgalaikė 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programa – ne mažiau kaip dviem rajono mokytojų grupėm; Seminarų metu apmokyta ne mažiau kaip 300 dalyvių; Organizuota nemažiau kaip 10 seminarų.
2. Organizuoti švietimo centro vidaus kontrolės politikos rengimą.	Parengtas vidaus kontrolės tvarkos aprašas.	Suburta vidaus kontrolės politikos rengimo grupė, aptartos rizikos, peržiūrėti visi įstaigos dokumentai, parengtas aprašas.
1.3. Stebėti ir užtikrinti Centro įstaigos veiklos (paslaugų) kokybę.	Centro veikla ir paslaugos atitinkančios klientų lūkesčius bei įstaigos žmogiškųjų ir finansinių išteklių galimybes.	Įvykdytas metinis Centro veiklos įsivertinimas, padarytos išvados, aptartos kolektyve ir paviešinta interneto svetainėje. Įvykdyti darbuotojų metinės veiklos vertinimai ir pasiekta „kad bent 80% įvertinta „gerai“
1.4. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2021-2023 metams parengimas	Parengtas „savivaldybės tarybai pateiktas tvirtinimui, Pakruojo rajono „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi	Planas rengiamas vadovaujantis LR Vyriausybės 2016 m. balandžio 6 d. nutarimu Nr.347, „Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016-2023 metų

	veiksmų planas 2021-2023 metams“	plėtos programos patvirtinimo“ Planą parengti iki 2021 birželio mėn.
--	----------------------------------	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji resursai (ligos, nedarbingumas)

10.2. Nauji švietimo įstaigų administravimo ir veiklos dokumentai.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)