

KEITIMOSI GERAJA DARBO PATIRTIMI METODIKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Keitimosi gerąja patirtimi metodika skirta pedagogams Švietimo centre keistis gerąja darbo patirtimi. Šiame dokumente pateikiama keitimosi gerąja patirtimi tikslai, uždaviniai, keitimosi patirtimi organizavimo tvarka.

2. Dokumente vartojamos sąvokos:

Geroji patirtis – sėkminga patirtis, kurią pedagogas praktikas viešai pristato sklaidai ir kuri edukacinės patirties banko priimama kaip vertinga.

Edukacinės patirties bankas – apima idėjų, novacijų, gerosios, pažangiausios patirties aprašus, programų forma.

Kompetencija – tai žmogaus kvalifikacijos raiška asmens veikloje arba gebėjimas veikti, sąlygotas individo žinių, mokėjimo, įgūdžių, požiūrių, vertybių bei asmenybės savybių.

Konsultacija – edukacinis metodas, kuriam būdingas dialogas, kada konsultantas teikia informaciją konsultuojamajam pastarojo užduodamais klausimais.

Paroda – centro organizuotas atskiras renginys, kurio metu materialia forma eksponuojama pažangi edukacinė patirtis (autorinė paroda – vieno autoriaus, tematinė paroda – vienai temai kelių autorių darbų paroda).

Paskaita – naują informaciją klausytojams teikiantis metodas, neakcentuojantis interaktyvios veiklos būdų. Mažiausia paskaitos trukmė – viena akademinė valanda. Paskaitos rezultatas – tobulesnis supratimas, žinojimas. Šis rezultatas gali būti tikrinamas arba ne.

Pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa – pedagogų žinių ir gebėjimų plėtojimo planas ir jo realizavimo projektas, nusakytas mokymo/mokymosi tikslais, jų sąlygotu turiniu, jo realizavimo eiliškumu bei numatytais mokymo/si metodais ir priemonėmis.

Mokymasis – tai procesas, kurio metu žmogus plėtoja ir vysto savo žinias, supratimą, gebėjimus, požiūrius, vertybes, patirtį.

Seminaras – dėstytojo, lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Kvalifikacijos tobulinimo renginys – veikla, vykdoma pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

3. Keitimosi gerąja patirtimi tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti rajono ugdymo įstaigų vadovus, pedagogus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas, keistis gerąja darbo patirtimi, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, mokymosi visą gyvenimą būtinumą ir sklaidą.

4. Keitimosi gerąja patirtimi uždaviniai:

4.1. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą;

4.2. skatinti, kad pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus, gerąją kolegų darbo patirtį taikytų savo praktinėje veikloje, didintų atsakomybę už ugdymo kokybę;

4.3. stiprinti mokytojo profesijos kompetencijas.

III. KEITIMOSI GERĄJA PATIRTIMI FORMOS IR ORGANIZAVIMAS

5. Keitimosi gerąja patirtimi formos: paskaita, seminaras, atvira pamoka, metodinių, kūrybinių darbų paroda, konsultacija, konferencija, apskritas stalas, metodinis pasitarimas, leidinys, edukacinės patirties bankas ir kt.

6. Keitimosi patirtimi sritys: dalykų metodika, ugdymo institucijos vadyba, pedagogika, švietimo sistemos vadyba, socialinis ugdymas, gyvenimo karjeros klausimai, darbo metodų įvairovė, vertinimo galimybės ir kt.

7. Keitimaši gerąja patirtimi organizuoja Švietimo centras:

7.1. tiria ir analizuoja gerosios darbo patirties sklaidos poreikius ir pasiūlą;

7.2. skatina rajono ugdymo įstaigų vadovus, pedagogus keistis gerąja darbo patirtimi;

7.3. sudaro galimybę ugdymo įstaigų vadovams, pedagogams susipažinti su šalies bei užsienio pedagogų gerąja patirtimi;

7.4. padeda ugdymo įstaigų vadovams, pedagogams rengti gerosios patirties sklaidos renginių programas;

7.5. organizuoja rajoninius gerosios darbų patirties renginius;

7.6. užtikrina renginių kokybę;

7.7. išduoda kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus ir pažymas.

Metodika parengė

Direktorė Rima Juozapavičienė