

**PAKRUOJO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO ŠVIETIMO CENTRO**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DIREKTORĖS RIMOS JUOZAPAVIČIENĖS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 01 20 Nr. 5

(data)

Pakruojis

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras (toliau – Švietimo centras) yra Lietuvos Respublikos Švietimo, Mokslo ir Sporto ministerijos akredituota švietimo pagalbos, neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstaiga, kurios akreditacija patvirtinta iki 2026 sausio 6 d.

Švietimo centro misija – maksimaliai tenkinti jaunimo, pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, profesionaliai atlikti švietimo įstaigų buhalterinės apskaitos, specialios pedagoginės ir psichologinės, Valstybinės kalbos ir Konstitucijos pagrindų egzaminų organizavimo ir kitas pagalbos mokyklai, mokiniui ir mokytojui funkcijas.

2021 metais buvo tęsiamas Švietimo centro strateginio veiklos plano įgyvendinimas. Strateginio plano tikslai įgyvendinami sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai naudojant materialinius resursus. 2021 metais buvo nuosekliai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, telkiama reflektuojanti rajono pedagoginė bendruomenė. Švietimo centro 2021 metų veiklos programa parengta vadovaujantis 2019–2021 metų strateginio plano tikslais, uždaviniais, veiklos programos analize, atsižvelgta į Švietimo centro bendruomenės narių pasiūlymus.

**1. Švietimo centro tikslas–užtikrinti teikiamų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų ugdymo įstaigoms kokybę ir įvairovę.**

Įgyvendindami 2021 metų veiklas atsižvelgėme į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintus prioritetus ir ugdymo įstaigų bendruomenių pageidavimus.

2021 metais pedagogams organizavome 65 renginius, kuriuose dalyvavo 777 pedagogai, atsižvelgiant į tai, kad pedagogų rajone mažėja ir į tai, kad vyksta daug projektinių, nuotolinių nemokamų seminarų ir su kitais ugdymo įstaigų bei individualiais mokytojų poreikiais susijusių veiklų, tai didelis dalyvių s kaičius.

Parengtos ir vykdomos ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos: „Edukacinių inovacijų ikimokyklinio ugdymo įstaigoje vadyba“, „Spalvotos dienos vaikų darželyje“. Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Vyturėlis“ pedagogai dalinasi patirtimi apie įvairiapusišką meninį ugdymą darželyje, kuris yra pamatas vaiko emocinei ir socialinei gerovei, bei su Radviliškio rajono Šeduvos vaikų lopšelio-darželio pedagogais išbandė kasdieninio naudojimo priemonių ir skaitmeninių įrengimų pritaikymą STEAM metodikos įgyvendinimui. Pradinių klasių mokytojai pagal ilgalaikę 40 val. programą „Mokymo metodai ir būdai skatinantys mokinių mąstymą, savarankišką, kūrybišką mokymą(si) pradinėse klasėse“ praktiškai susipažino su programavimo teikiamu džiaugsmu, nes IKT skatina technologinę mokinių kūrybą ir atliepia jų lūkesčius, o atradimo džiaugsmą gali patirti įvairių gebėjimų vaikai, tobulino kritinį mąstymą skatinančius metodus.

„Mokyklos bibliotekininko lyderystės ir bendradarbiavimo aktualizavimas ugdymuisi stiprinti“-mokyklų bibliotekininkai dalyvavo seminare „Kraštotylinė veikla mokyklos bibliotekoje – ugdymo proceso organizavimui ir tobulinimui“

Programa „Istorinio mąstymo ugdymo iniciatyvos: gyvenamosios vietovės istorijos aktualizavimas ir mokymosi aplinkybių kūrimas šiuolaikinėje pamokoje“ skirta istorijos mokytojams, jiems organizuotas seminaras – edukacinė išvyka „Rytų Prūsijos dvarų istorijos panaudojimo galimybės ir praktika dėstant Lietuvos istoriją“.

„Inovatyvios pedagoginės praktikos, ugdymo metodai bei priemonės mokymosi paradigmos stiprinimui šiuolaikinėje anglų kalbos pamokoje“ - įgyvendinti du moduliai: seminarai „Mokymosi metodų įvairovės ir jų dermės užtikrinimas šiuolaikinėje anglų kalbos pamokoje: praktiko požiūris“ bei „Tarp dalykinio mokymo galimybių ir praktika skatinant mokymąsi anglų kalbos pamokose“, bei „Efektyvus ir kūrybiškas IKT ir skaitmeninių ugdymo(si) priemonių naudojimas muzikinio ugdymo procese“( organizuoti seminarai „Kūrybiškas skaitmeninių muzikos kūrimo įrankių panaudojimas muzikos pamokoje“ bei „QR kodai muzikos pamokoje: panaudojimo idėjos kūrybiškam muzikinio ugdymo procesui organizuoti“), „Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas rusų kalbos pamokose“ (rusų kalbos mokytojams sudaryta galimybė dalyvauti dviejose šios programos moduliuose tokiu pačiu pavadinimu „Kūrybiškumo ugdymas rusų kalbos pamokose“, „Dailės ugdymo turinio kūrimo galimybės mokyklos lygmeniu“ (diskusija „Dailės ugdymo turinio kūrimas, mokant nuotoliniu būdu“, parodos „Atvirukas mamai ir tėčiui“ aptarimas – refleksija bei seminaras „Naujų technikų panaudojimas dailės pamokose. Tapyba ant šilko“). Programa „Darbo su specialiujų poreikių mokiniams ypatumai“ skirta specialiesiems pedagogams, logopedams, mokytojų padėjėjams. Programos moduliai: seminaras „Aktyvumo ir dėmesio sutrikimo samprata, pagalbos būdai“; paskaita „Ką verta žinoti dirbant mokytojo padėjėju“. Socialiniai pedagogai, socialiniai darbuotojai dalyvavo programoje „Socialinių pedagogų, darbuotojų bendradarbiavimas ir patirtys: mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas mokykloje“ Programos moduliai: seminaras „Socialinio pedagogo indėlis prevencinei veiklai: Pakruojo raj. mokyklų patirtis“, seminaras „Efektyvus darbas ir bendradarbiavimo evoliucija“. „Praktiniai ir teoriniai fizinio ugdymo aspektai dirbant su vaikais“ skirta fizinio ugdymo mokytojams ir sporto treneriams. Programos moduliai: paskaita „Fizinio ugdymo pamokų kokybės gerinimas“, seminaras „Jaunųjų sportininkų fizinio rengimo naujausios tendencijos“; seminaras „Fizinio ugdymo pamoka nuotoliniu būdu: mano geroji patirtis“. Technologijų mokytojams parengta programa „Technologijų mokytojų kompetencijų tobulinimas dalyko ugdymo(si) turinio kokybės užtikrinimui“. Po sunkaus karantino laikotarpio norint mokytojams padėti sustiprinti emocinę būklę buvo parengta programa „Harmoningų santykių mokytojo darbe plėtojimas stiprinant emocines ir streso valdymo kompetencijas“. Įgyvendinant šią programą siekėme padėti atpažinti perdegimo sindromą ir nustatyti jo priežastis bei simptomus, supažindinti su konfliktinių situacijų valdymo būdais ir metodais, supažindinti su metodais, kaip pasiruošti pereiti iš nuotolinio mokymo į kontaktinį mokymą, sudaryti galimybes, praktinių užduočių metu, asmenybės kūrybiškumui atsiskleisti ir padėti klausytojams susikurti harmoningus santykius darbe. „Mokytojų profesinių kompetencijų ugdymas(is) – darbas su vaikais emocijų valdymo, bendradarbiavimo srityse“ skirta visiems pedagogams. Programos moduliai: seminaras „EI – emocinis intelektas. Socialinė emocinė kompetencija“; seminaras „Emocijos ir jausmai. Skirtingų jausmų- džiaugsmo, pykčio, baimės, liūdesio empatija – atpažinimas, raiška, valdymas“; seminaras „Bendradarbiavimas. Tarpusavio santykiai.“

Parengta programa Balsių pagrindinės mokyklos bendruomenei „Šiuolaikinės pamokos metodai ir būdai. Geriausio rezultato siekimas pritaikant geriausią, esamomis sąlygomis, pamokos didaktinį komponavimą“. Šios programos pagrindinis tikslas padėti mokytojams planuoti pamoką, suteikti žinių apie šiuolaikinės pamokos būdus ir metodus, stiprinti mokytojų pasitikėjimą savo sugebėjimais ir formuoti nuostatą, kad reikia periodiškai analizuoti, vertinti, modeliuoti savo veiklą. Per šiuos metus įvykdyti 3 seminarai, kuriuose Lietuvos mokytojai praktikai kartu su Balsių pagrindinės mokyklos mokytojais analizavo, kaip galima būtų pasitelkiant IT, stebėti mokinių individualią pažangą, skatinti mokinių motyvaciją bei kurti palankią mokymuisi aplinką. Pabrėžtina, kad profesinių kompetencijų tobulinimo renginiai, vykdomi pagal šias programas, pasižymėjo formų įvairove: buvo organizuojami tiek seminarai, tiek diskusijos, refleksijos, edukacinės

išvykos. Buvo derinami tiek kontaktinis, tiek nuotolinis mokymosi būdai. Džiaugiamės puikiai pavykusia pirma mokytojų kūrybine stovykla „Kvėpuok gyvenimą“. Mokytojai ne tik klausėsi paskaitų, dirbo atskirose grupėse prie įdomios veiklos, bet ir grožėjosi aplinka, džiaugėsi tarpusavio bendravimu.

2021 m. visų dalykų mokytojams buvo organizuoti metodiniai pasitarimai, kuriuose bendromis jėgomis sprendėme: kaip išdėstyti mokomąją medžiagą, kaip vykdyti mokinių žinių patikrinimą panaudojant informacines technologijas.

Pristatyti 9 socialinio, gamtamokslinio ugdymo, informacinių technologijų, technologijų, matematikos mokytojų sukurti metodiniai darbai, kurie pajvairina tradicinę pamoką ir skatina mokinių motyvaciją. Darbu sąrašą galima matyti internete

<http://www.sjsc.pakruojis.lt/wp-content/uploads/2022/01/Metodiniai-darbai.pdf>

Suorganizuota 20 olimpiadų ir konkursų mokiniams, juose dalyvavo 701 mokinys. Du mokiniams suplanuoti renginiai dėl pandemijos neįvyko. Informacinių technologijų konkursas (5-8 kl.) ir „Informacinių technologijų teksto rinkimo konkursas, 5-8 kl. mokiniams“.

Visos kitos olimpiados buvo organizuojamos nuotoliniu būdu. Labai gerai pasirodę olimpiadų dalyviai buvo pakviesti dalyvauti respublikinėse olimpiadose, kur užėmė prizines vietas. Visa informacija apie olimpiadas konkursus ir parodas yra pateikiama Švietimo centro puslapiuose <http://www.sjsc.pakruojis.lt/category/olimpiados/rezultatai/> ir <http://www.sjsc.pakruojis.lt/category/naujienos/> (<http://www.sjsc.pakruojis.lt/pakruojo-rajono-mokiniu-darbai-atlikti-per-technologiju-pamokas/>)

Konsultavimo veiklos metu prisidėta prie tarptautiško plėtros: mokyklos konsultuotos Erasmus+ KA2 projektų rengimo klausimais. Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos komanda konsultuota Erasmus+KA2 projektų „Strengthening an interdisciplinary approach for an effective science teaching and learning“ – „Tarpdalykinių ryšių stiprinimas efektyviam gamtos mokslų mokymui ir mokymuisi“ (2018-2021) bei „Engaging ways to science: empowering project-based learning for interdisciplinary science education“ – „Patrauklus gamtos mokslų mokymas(is): projektų metodu grįsto mokymosi stiprinimas tarpdalykiniais ryšiais parentam gamtos mokslų dėstymui“ (2020-2022) įgyvendinimo klausimais. Balsių pagrindinė mokykla konsultuota dėl galimybių dalyvauti E-Twinning projekte „The Salad Bowl“ (sėkmingai startavo ir aktyviai dalyvauja veiklose <https://www.facebook.com/groups/2100993206866912>).

Linkuvos gimnazijos ir Pašvitinio pagrindinės mokyklos bendruomenės konsultuotos dėl nacionalinio projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 1.3 veiklos „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ įgyvendinimo (modelių įgyvendinimas, aprašo rengimas). Iš viso organizuotos 14 konsultacijų 2021 m. sausio – rugpjūčio mėnesiais (Pašvitinio pagrindinei mokyklai – 6, Linkuvos gimnazijai – 6).

2021 m. Švietimo centras vykdė neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programą „Mokinių ugdymas karjerai (Pakruojo r.aj sav)“.

Stiprinant konsultavimo paslaugų kokybę, siekiama tęstinumo. Vyksta mokinių konsultavimas dėl savanoriškos veiklos. Konsultavimo veiklos metu prisidėta prie tarptautiško plėtros: mokyklos konsultuotos Erasmus+ KA2 projektų rengimo klausimais. Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos komanda konsultuota dėl paraiškos teikimo Erasmus+KA2 projektui „Creativity and Art for Strengthening the Key Competences in Learning Environments“ (mokykla 2020-10-29 pateikė paraišką finansavimui kaip koordinuojanti institucija). Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija – dėl paraiškos teikimo Erasmus+KA2 projektui „Engaging ways to science: empowering project-based learning for interdisciplinary science education“ – „Patrauklus gamtos mokslų mokymas(is): projektų metodu grįsto mokymosi stiprinimas tarpdalykiniais ryšiais parentam gamtos mokslų dėstymui“ 2020-2022 (mokykla pateikė papildomą paraišką kaip partneris ir gavo finansavimą), gimnazijos komanda konsultuota Erasmus+KA2 projekto „Strengthening an interdisciplinary approach for an effective science teaching and learning“ - „Tarpdalykinių ryšių stiprinimas efektyviam gamtos mokslų mokymui ir mokymuisi“ (2018-2021) įgyvendinimo klausimais.

Linkuvos gimnazijos ir Pašvitinio pagrindinės mokyklos bendruomenės konsultuotos dėl nacionalinio projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas

bendrajame ugdyme“ 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 1.3 veiklos „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ įgyvendinimo (problemos išgryninimas ir formulavimas, veiksmų plano sudarymas, veiklų įgyvendinimas, kompetencijų tobulinimo veiklos) jų organizacijose. Iš viso organizuotos 14 konsultacijų 2020 m. spalio – gruodžio mėnesiais (Pašvitinio pagrindinei mokyklai – 9, Linkuvos gimnazijai – 5).

Nuo 2021 m. vasario 1 d. iki gruodžio 31 d. Švietimo centras vykdė Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programą „Mokinių ugdymas karjerai (Pakruojo raj. sav.)“. Joje dalyvavo 75 mokiniai iš Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos ir Pašvitinio pagrindinės mokyklos, Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos. Pagrindinės programos veiklos: praktinis susipažinimas su profesijomis – išvykos į darbo vietas, edukacinės programos įvairiuose šalies muziejuose, kultūros centruose, menų dirbtuvėse, savęs pažinimo testų atlikimas, užduotys skirtos karjeros kompetencijoms tobulinti, karjeros informacijos paieška internete. Mokiniai lankėsi įvairiose Lietuvos įmonėse, įstaigose ir susipažino su jų veikla, bei įvairių profesijų atstovais, jų darbo sąlygomis. Dalyvavo edukacinėse programose šalies muziejuose, kultūros centruose, menų dirbtuvėse, kurios supažindina su įvairiomis profesijomis, amatais ir praktiškai jas išbandė. Liepos – rugpjūčio mėnesiais 23 dienas vyko vaikų vasaros stovykla „Pažinimo vasara“, 4 pamainos po 15 mokinių, iš viso dalyvavo 60 mokinių iš Pakruojo, Pašvitinio ir Rozalimo.

Skaitytos paskaitos jaunimui skirtos savanorystės viešinimui „Jaunimo savanoriškos tarnybos galimybės Pakruojo rajone“, Pakruojo rajono mokyklose, rajoniniuose jaunimo renginiuose.

## **2. Švietimo centro tikslas: didinti švietimo paslaugų įvairovę ir prieinamumą visiems rajono gyventojams**

Siekiant įgyvendinti šį tikslą bei išsikeltą užduotį – sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims ugdytis bendrąsias kompetencijas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas 2021 metais bendradarbiaujant su asociacija „Švietimas visiems“ įgyvendinom projektą „Susitikt tave norėčiau vėlei“. Rajono pensijinio amžiaus mokytojai buvo pakviesti į šventę, kurioje klausėsi poezijos, dainų, dalinosi prisiminimais.

Įgyvendinta dauguma projekto „Mokymo(si) veiklų senjorams įvairovės ir efektyvumo didinimas stiprinant švietėjų kompetencijas“ (programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo mobilumo projektas) mobilumą. Pakruojo, Joniškio ir Radviliškio švietimo centrų atstovai dalyvavo šiose veiklose: darbo stebėjimuose „Senjorų užsienio kalbos mokymo(si) organizavimas užtikrinant veiklų efektyvumą ir įvairiapusiškumą“ (2021 m. spalio 18-20 d., „DomSpain Consulting SL“, Reus, Ispanija) bei „Užsienio kalbos mokymo(si) veiklų senjorams organizaciniai ir metodologiniai aspektai“ (2021 m. lapkričio 9-11 d., Como A. Volta trečiojo amžiaus universitetas, Italija), kursuose „Creative Strategies for Language Teachers: Make it Easy, Make it Real“ (2021 m. lapkričio 22-27 d., Europass Academy of Creativity, Barselona, Ispanija) bei „Design the Positive: Positive Thinking, Positive Communication and Positive School Spaces“ (2021m. gruodžio 6-11 d.).

Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras yra subūręs konsorciumą (partneriai – Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centras bei Joniškio rajono švietimo centras) ilgalaikiam tikslui – 2 metų laikotarpyje susitelkti į neformaliojo švietimo paslaugų plėtotę, siekiant pagerinti paslaugų senjorams kokybę ir prieinamumą per suaugusiųjų švietėjų profesinių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimą, glaudesnę tarpusavio bendradarbiavimą, socialinių partnerių įtraukimą savivaldybės, regiono, šalies ir tarptautiniu lygiu, partnerystės pagalba plečiant mokymo(si) veiklų įvairovę ir efektyvumą.

2021 m. lapkričio mėn. pradėti anglų kalbos mokymai senjorams (pradedančiųjų ir pažengusiųjų grupės). Projekto įgyvendinimo metu orientuojamasi į kitokį užsienio kalbos mokymo(si) veiklų senjorams pobūdį – daugiaplanį (emociškai paremiantis, socialiniu aspektu praturtintas), efektyvumo bus siekiama mažinant monotoniškumą (ieškant įvairesnių kalbinės aplinkos kūrimo, įgūdžių pritaikymo būdų).

2021 m. pradėtas įgyvendinti programos „Nordplus Adult 2021“ projektas „Don't be afraid to compute“ (Nr.NPAD-2021-10134), kurio metu Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras (partneris) bendradarbiauja su Neformaliojo suaugusiųjų švietimo centro „Azote“ NVO „Ritineitis“.

Latvija (koordinatorius) ir Lansi-Suomen Opisto / West Finland College, Suomija (partneris). Projekto įgyvendinimo laikotarpis – 2021m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. vasario 28 d. (18 mėn.). Bendra finansavimo suma – 16 950,00 EUR, iš jų – 4510 Eur Pakruojo švietimo centro veiklų įgyvendinimui. Projekto metu rengiamas vadovas, padedantis pagyvenusio amžiaus asmenims naudotis kompiuteriu. Parengta medžiaga bus publikuojama PDF formatu, nemokamai ir lengvai pasiekiamą vartotojams. Bus parengti leidinio variantai anglų, lietuvių, suomių ir latvių kalbomis.

Karantinas didžiausią įtaką turėjo TAU senjorų mokymams, kurie labai aktyviai lankė Švietimo centro užsiėmimus, todėl atsižvelgdami į senjorų solidų amžių, saugodami juos, sumažinome kontaktinių susitikimų kiekį. Šią veiklą planuojame tęsti.

2021 metais baigėm įgyvendinti mokymų sutartį pasirašyta su Linkuvos bendruomene dėl mokymų vykdomų vadovaujantis Vietos projektų, įgyvendinamų bendruomenių inicijuotos vietos plėtros būdu narių kompetencijų tobulinimui. Mokymo temos siejamos su VPS prioriteto Nr. 1 „Novatoriškas vietos ūkio vystymas“ priemone „Kaimo gyventojams skirtų pagrindinių vietos paslaugų ir susijusios infrastruktūros gerinimas“ LEADER-19.2-SAVA-5 ir prioriteto Nr. 2 „Verslios ir solidarios bendruomenės kūrimas“ priemonėmis „Bendradarbiavimo tinklų ir savanoriškos veiklos organizavimas“ Nr. LEADER-19.2-SAVA-8 ir „Jaunimo įtraukimas į vietos bendruomenės organizavimą ir socialinės atskirties mažinimą“ Nr. LEADER-19.2-SAVA-10.

Švietimo centro padalinys pedagoginė psichologinė tarnyba 2021 metais vykdydama savo veiklas siekė tikslo – didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informaciją, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms ir mokytojams. Tarnyboje įvertinti 178 vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, jiems parengtos rekomendacijos ugdymuisi: siūlymai, kaip pritaikyti ugdymosi turinį, kokius taikyti alternatyvius mokymosi metodus ir būdus, mokymosi strategijas, kaip palaikyti ir skatinti mokymosi motyvaciją, kokią švietimo pagalbą teikti. Devyniolikai rajono moksleivių pritaikytos Brandos egzaminų ir Pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo vykdymo ir /ar vertinimo instrukcijos.

Vaikų, tėvų, pedagogų ir specialistų konsultavimas buvo vykdomas kontaktiniu ir nuotoliniu būdais. Tarnyboje įvertinti 178 vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, jiems parengtos rekomendacijos ugdymuisi: siūlymai, kaip pritaikyti ugdymosi turinį, kokius taikyti alternatyvius mokymosi metodus ir būdus, mokymosi strategijas, kaip palaikyti ir skatinti mokymosi motyvaciją, kokią švietimo pagalbą teikti. Trisdešimt dviem rajono moksleiviams pritaikytos Brandos egzaminų ir Pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo vykdymo ir /ar vertinimo instrukcijos.

Be vertinimo tarnybos specialistės teikė psichologinę bei specialiąją pedagoginę pagalbą. Psichologės konsultavo 54 vaikus, jiems suteikė 171 individualią konsultaciją. Specialiosios pedagogės užsiėmimus lankė 1 mokinys, kuriam ji pravedė 39 individualias pratybas. Logopedės pratybas lankė 6 vaikai. Jiems pravedti 265 individualūs užsiėmimai.

Vaikų, tėvų, pedagogų ir specialistų konsultavimas buvo vykdomas kontaktiniu ir nuotoliniu būdais. Tarnybos specialistės suteikė 724 metodines ir (ar) informacines konsultacijas. Iš jų mokiniams – 169, 32 – mokytojams, 37- mokyklos administracijos atstovams, 272 – švietimo pagalbos specialistams, 195 – tėvams ar įstatyminiams vaiko atstovams, 7- savivaldybės administracijos atstovams, 12- socialiniams partneriams. Psichologės pravedė 7 klasės valandėles 52 moksleiviams, 9 grupinis užsiėmimas psichologinėmis temomis įvairiose rajono ugdymo įstaigose, nuotolinę paskaitą rajono abiturientams „Egzaminų stresas. Kaip sau padėti?“ .

Siekiant stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu, buvo pravedti STEP mokymai tėvams, mokymai mokytojams, mokytojų padėjėjams. Tarnybos Facebook puslapyje, buvo dalinamasi Tarnybos specialistėjų parengta ar atrinkta medžiaga, patarimais, informacija apie Specialųjį ugdymą, psichologijos ir pedagogikos aktualijomis. Tarnyboje suburta savipagalbos grupė tėvams, kurių vaikai

turi įvairiapusių raidos sutrikimų. Tėvai rinkosi į susitikimus, kurių metu dalinosi savo patirtimi ir rūpesčiais, susitiko su specialistais, iš klausė jų patarimų ir rekomendacijų.

Planingai įgyvendinama Švietimo centro buhalterinė apskaita. Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centrui 2021 metams buvo patvirtinta 500 185 € išlaidų sąmata, kurią sudarė:

Mokymosi lėšos – 46 200 €, tame skaičiuje: darbo užmokestis pinigais 45 354 €, socialinio draudimo įmokos 700 €, darbdavių socialinė parama 146 €. Visi asignavimai buvo gauti, todėl sąmata buvo įvykdyta. Pinigų likučio banko atsiskaitomoje sąskaitoje nėra. Kreditorinio įsiskolinimo iš mokymosi lėšų nėra.

Valstybės biudžeto lėšos – 15 504 €, tai lėšos skirtos neformaliai vaikų švietimui, tame skaičiuje: kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 15 504 €. Visi asignavimai buvo gauti, todėl sąmata buvo įvykdyta. Pinigų likučio banko atsiskaitomoje sąskaitoje nėra. Kreditorinio įsiskolinimo iš valstybės biudžeto lėšų nėra.

Savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos – 427 281 €, tame skaičiuje, darbo užmokestis pinigais 387 618 €, socialinio draudimo įmokos 5 803, ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos 1 800 €, transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos 3 400 €, komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos 14 600 €, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 8 100 €, kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 4 285 €, darbdavių socialinė parama pinigais 975 €, kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams 500 €. Visi asignavimai buvo gauti, todėl sąmata buvo įvykdyta. Biudžetinių lėšų banko atsiskaitomojoje sąskaitoje, ataskaitinio laikotarpio pabaigoje, pinigų likučio nėra.

Spec. programos lėšos – 11 200 €, tame skaičiuje: transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos 358 €, komandiruočių išlaidos 119 €, kvalifikacijos kėlimo išlaidos 300 €, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 100 €, kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 10 323 €. Spec. programos sąmata buvo įvykdyta. Kreditorinio įsiskolinimo iš spec. programos lėšų nėra.

Kreditorinio įsiskolinimo suma 2021 m. gruodžio 31 d. yra 1,71 €. 2022 m. sausio 18 d. buvo gauta lėšų pagal pateiktą paraišką ir kreditorinis įsiskolinimas sumoje 1,71 € buvo padengtas.

Pakruojo švietimo centras yra bazinė Valstybinės kalbos ir Konstitucijos pagrindų egzaminų organizavimo mokykla, 2021 metais sudarė sąlygas 1 užsienio valstybės kandidatui, siekiančiam gauti pilietybę, laikyti egzaminus.

Sėkmingai vykdoma ugdymo įstaigų buhalterinė apskaita, plėtojama pedagoginės psichologinės tarnybos pagalba mokykloms, auga neformaliojo švietimo klientų skaičius, pedagogai ruošiasi įgyvendinti naują ugdymo turinį.

2021 metai kelia naujus tikslus susijusius su ugdymo turinio atnaujinimu, naujais veiklos stebėsenos rodikliais, vidaus kontrolės politikos įvedimu įstaigoje ir kitais naujais dokumentais, bei darbais.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti švietimo įstaigų vadovų ir pedagogų	Sėkmingai organizuotas švietimo įstaigų bendruomenių	Paruošta ilgalaikė 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programa – ne	Organizuota 30 seminarų, dalyvavo 381 pedagogas. Parengta 20 ilgalaičių

kvalifikacijos tobulinimo poreikius atitinkančių programų įgyvendinimą	kvalifikacijos tobulinimas, plėtojant profesinei veiklai reikalingas kompetencijas	mažiau kaip dviem rajono mokytojų grupėm; Seminarų metu apmokyta ne mažiau kaip 300 dalyvių; Organizuota nemažiau kaip 10 seminarų	kvalifikacijos tobulinimo programų. Atsiželgta į ugdymo įstaigų pageidavimus ir švietimo ministerijos patvirtintus prioritetus
1.2. Organizuoti Švietimo centro vidaus kontrolės politikos rengimą	Parengtas vidaus kontrolės tvarkos aprašas	Suburta vidaus kontrolės politikos rengimo grupė, aptartos rizikos, peržiūrėti visi įstaigos dokumentai, parengtas aprašas	Parengtas vidaus kontrolės tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2021 12 27 įsakymu Nr.88A
1.3. Stebėti ir užtikrinti Centro veiklos (paslaugų) kokybę	Centro veikla ir paslaugos atitinkančios klientų lūkesčius bei įstaigos žmogiškųjų ir finansinių išteklių galimybes	Įvykdytas metinis Centro veiklos įsivertinimas, padarytos išvados, aptartos kolektyve ir paviešinta interneto svetainėje. Įvykdyti darbuotojų metinės veiklos vertinimai ir pasiekta, kad bent 80% įvertinta „gerai“	Įvykdytas metinis centro veiklos įsivertinimas 2021 m. gegužės 27 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-38 2021 m. sausio 6 direktoriaus įsakymu Nr.V-5 Įvykdyti darbuotojų metinės veiklos vertinimai.80% darbuotojų įvertinta gerai
1.4. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2021-2023 metams parengimas	Parengtas, savivaldybės tarybai pateiktas tvirtinimui, Pakruojo rajono „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas 2021-2023 metams“	Planas rengiamas vadovaujantis LR Vyriausybės 2016 m. balandžio 6 d. nutarimu Nr.347 „Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016-2023 metų plėtros programos patvirtinimo“. Planą parengti iki 2021 birželio mėn.	Planas patvirtintas 2021 05 27 d. Pakruojo savivaldybės tarybos sprendimu T-164 „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas 2021-2023 metams“ Linkuvos bendruomenei baigtos teikti mokymų paslaugos (3 seminarai) Įgyvendinama tęstinė Trečiojo amžiaus universiteto programa

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Trečiojo amžiaus asmenų mokymosi koordinavimas	Dėl karantino ir galimybių paso reikalavimų bei dalies senjorų baimės skiepytis, TAU klausytojai negalėjo aktyviai dalyvauti veiklose.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dėl ekstremalios situacijos nuo 2020 m. spalio mėnesio 5 d. koordinavau rajono gyventojų pavėžėjimą į Covid-19 punktą	Dirbo Švietimo centro vairuotojas. Buvo naudojamas Švietimo centro transportas.
3.2. Parengiau Pakruojo rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo tarybai paraišką dėl Švietimo centro pastato drenažo.	Gauta 20000 tūkst. pastato drenažui ir hidroizoliacijai. Sudarytos saugios ir sveikos darbo sąlygos darbuotojams ir Švietimo centro klientams

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti



7.1. Tobulinti švietimo įstaigos stebėsenos, vidaus kontrolės įgyvendinimo kompetencijas.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Kurti naujas švietimo įstaigų vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius atitinkančias programas	Sėkmingai organizuotas švietimo įstaigų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimas, plėtojant profesinei veiklai reikalingas kompetencijas ir įgyvendinant švietimo prioritetus	Parengtos ilgalaikės 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programos visų dalykų mokytojams. Seminarų metu apmokyta ne mažiau kaip 300 dalyvių; Organizuota ne mažiau kaip 20 seminarų.
1.2. Įgyvendinti Pakruojo rajono savivaldybės „Lyderių laikas 3“ projekto „Sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymas“ 2022-2024 m. programa	Stiprinant savivaldybės ugdymo įstaigų bendradarbiavimą, mokytojų bendradarbiavimą, kuriant mokytojų mokymosi bei dalinimosi patirtimi kultūrą, tobulinant pamoką, ugdomąsias veiklas, kuriose būtų sėkmingai ugdomos mokinių kompetencijos, siekiant mokinių mokymosi bei ugdymosi pažangos, teikti pagalbą mokiniui, mokytojui, mokyklai bei didinti ugdymo paslaugų prieinamumą.	1. Mokytojų skatinimas už kryptingą pedagoginę veiklą ir rezultatus (rezultatas – įvertinti ir apdovanoti 3 mokytojai premijomis). 2. Mokytojų kvalifikacijos, profesinių kompetencijų ir profesinio augimo tobulinimas (mokytojų kūrybinės stovyklos, konferencijos, forumai, debatai ir kt. (rezultatas – surengta mokytojų kūrybinė stovykla). 3. Mini stažuotės Savivaldybės ugdymo įstaigose (rezultatas 2-3 stažuotės)
1.3. Stebėti ir užtikrinti Švietimo centro veiklos (paslaugų) kokybę	Švietimo centro veikla ir paslaugos atitinkančios klientų lūkesčius bei įstaigos žmogiškųjų ir finansinių išteklių galimybes	Įvykdytas metinis Švietimo centro veiklos įsivertinimas, padarytos išvados, aptartos kolektyve ir paviėšinta interneto svetainėje. Įvykdyti darbuotojų metinės veiklos vertinimai ir pasiekta, kad bent 80% įvertinta „gerai“
1.4. Parengti naują Švietimo centro 2022-2026 metų veiklos strategiją	Savivaldybės tarybai pateiktas ir patvirtintas Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro	Planas rengiamas vadovaujantis LR Vyriausybės

	strateginis veiklos planas 2022-2026 metams	
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji resursai (ligos, nedarbingumas)
9.2. Nauji švietimo įstaigų administravimo ir veiklos dokumentai

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)  
 \_\_\_\_\_ (data)  
 švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)  
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau

\_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)