

„KIEK YRA SVARBŪS SKAITYMO IR RAŠYMO GEBĖJIMAI MOKANTIS VISŲ DALYKŲ?“



2016 m. rugpjūčio 23 d. metodinė diena (Vilnius).

Lina Alekseriūnienė,

Pakruojis, 2016-09-27

„KIEK YRA SVARBŪS SKAITYMO IR RAŠYMO GEBĖJIMAI MOKANTIS VISŲ DALYKŲ?“

Tikslas: aktualizuoti / aptarti mokytojų ir kitų švietimo specialistų veiklas, reikalingas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus per skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymą.

Uždaviniai:

- gilinti žinias apie skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymo strategijas, svarbą / problematiką ir taikymo būdus per įvairių dalykų pamokas;
- susipažinti su skaitymo, rašymo, kalbinių gebėjimų ugdymo gerosios praktikos pavyzdžiais ir patirtimi, taikymo būdais;
- aptarti dalyko ugdymo turinio aktualijas grupėje, pasidalyti darbo metodinėje grupėje patirtimi.

SKAITYMO IR RAŠYMO GEBĖJIMAI MOKANTIS VISŲ DALYKŲ

Kalbant apie raštingumą išskiriami šie gebėjimai:

Klausyti.

Kalbėti.

Skaityti.

Rašyti.

Žiūrėti, stebėti.

**SKAITYMO IR RAŠYMO GEBĒJIMAI KŪNO
KULTŪROJE
(KŪNO KULTŪROS (FIZINIS) RAŠTINGUMAS)**

Dalykinė kalba, sąvokos, terminai.

KŪNO KULTŪROS (FIZINIS) RAŠTINGUMAS

- Kūno kultūros pamokose ar sporto treniruotėje gali būti pritaikomas **gebėjimas klausyti**:

Sauga.

Sekti instrukcijas, komandas.

Išgirsti, suprasti užduotį/is.

Mokytis klausantis iš kitų ir t.t.

KŪNO KULTŪROS (FIZINIS) RAŠTINGUMAS

- **Gebējimas kalbēti:**

Kartojimas.

Apklausa.

Organizavimas, planavimas.

Vertinimas, īsivertinimas.

Klausimai – atsakymai.

Diskusiju skatinimas.

Aptarimas grupēse.

Terminologijos taisyklingas vartojimas ir t.t.

KŪNO KULTŪROS (FIZINIS) RAŠTINGUMAS

Gebėjimus skaityti, rašyti

visų pirma traktuojame tiesiogiai – perskaityti, užrašyti tekstą.

Skaitymo gebėjimų rūšys yra:

Rasti ir išrinkti informaciją.

Suvokti visumą ir interpretuoti.

Reflektuoti ir vertinti.

KŪNO KULTŪROS (FIZINIS) RAŠTINGUMAS

Gebėjimas skaityti.

Tarptautinėje mokslinėje ir metodinėje literatūroje akcentuojama, kad kūno kultūros (FU) skaitymas – tai ne tik teksto skaitymas, o įvairiausių situacijų „skaitymas“, t.y. jų įvertinimas, analizavimas, sprendimų atranka ir priėmimas ir t.t

KŪNO KULTŪROS (FIZINIS) RAŠTINGUMAS

Gebėjimas rašyti – tai ne tik ką raštu parašome, tačiau atsižvelgiant į dalyko specifiką, kūno kultūroje (FU) tai, kaip mokinys geba atlikti užduotis judesyje, veiksmė, žaidimuose ir t.t.

KŪNO KULTŪROS (FIZINIS) RAŠTINGUMAS

(1) IŠVADA. Kūno kultūra, kaip ir kiti visi ugdomieji dalykai, turi savo specifinę dalyko kalbą, todėl mes, būdami specialistai, turime mokiniams perteikti bendrai suprantamą kūno kultūros kalbą, fizinio ugdymo sąvokas, terminus.

KŪNO KULTŪROS (FIZINIS) RAŠTINGUMAS

(2) IŠVADA. Suvokiant skaitymo ir rašymo gebėjimų svarbą, būtina diskutuoti, ieškoti bendrų su(si)tarimų. Svarbiausia, reikia kūno kultūroje siekti atvirumo ir noro bendradarbiauti.

NAUDINGA INFORMACIJA

- LEU mokslininko A. Vilko parengta metodine priemone „Kūno kultūros teorijos įvadas: metodinė priemonė“.
- LSU mokslininkų A. Emeljanovo, T. Sauliaus, R. Rutkauskaitės publikuoti straipsniai „Filosofiniai fizinio ugdymo koncepcijų aspektai“.
- Lietuvos sporto universiteto parengta „Sporto mokslo naujovės žmonių fizinės ir socialinės gerovės srityje“ knyga.
- Kūno kultūros puslapis Ugdymo sode:

<https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/kk/med=5>

- Sveikatos ugdymo puslapis Ugdymo sode:

<https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/su>

Zita Nauckūnaitė. Skaitymas įvairių dalykų pamokose.

AČIŪ UŽ DĖMESĮ.