PAKRUOJO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VYTURĖLIS“

„KAD VAIKAI PAMILTŲ KNYGĄ“ - KŪRYBINĖS INOVACIJOS PRIEŠMOKYKLINĖJE GRUPĖJE.

Auklėtoja metodininkė Stasė Arlauskienė

2015 m. kovo 25 d.

Pakruojis

„Kada nors knygos atėjimas pas žmogų bus prilygintas dieviškosios ugnies pagrobimui – nes kuo gi mes ginamės nuo tamsos ir smurto žvėrių, jei ne knyga, kuo sušildom sugrubusią sielą, kieno, jei ne knygos šviesa mus vedė ir veda pasaulio ir pačių šalies labirintais.“

J. Marcinkevičius

Mano, kaip pedagogo, misija – sugrąžinti knygą šeimai.

Darželiui, 2012 m. įsijungus į „Mažojo princo fondo“ organizuojamą iniciatyvą „Visa Lietuva skaito vaikams“, tapau šios iniciatyvos lydere mūsų darželyje.

„Visa Lietuva skaito vaikams“- tai ugdymas skaitant. Iniciatyva siekiama atsigręžti į seną, patikrintą ugdymo metodą, t. y., vertingų knygų skaitymą balsu, atsižvelgiant į naujausias šios srities ekspertų įžvalgas, šiuolaikines skaitymo skatinimo priemones.
Atsakingas skaitymas balsu kasdien vaiko malonumui – kokybiškai ir prasmingai praleistas laikas kartu, vaiko emocinės sveikatos garantas ir nepamainoma investicija į vaiko ateitį.

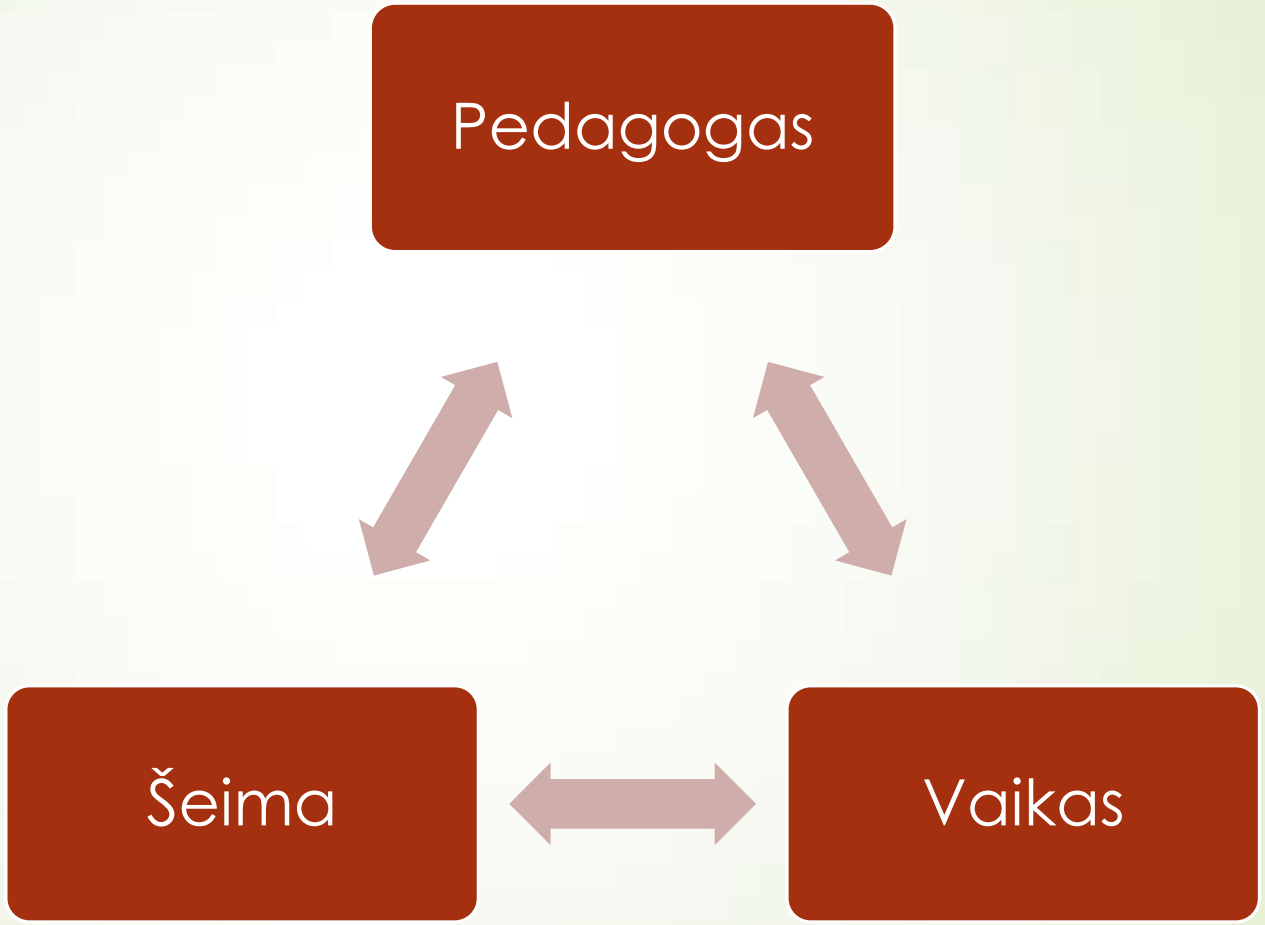
„Jeigu Jūsų vaikas jau baigia pradinę mokyklą ir jam patinka skaityti, Jums pasisekė.

Jei nieko nedarėte ankstyvoje vaikystėje, o vaikas net ir naktimis neatsitraukia nuo knygos, Jūs tiesiog ištraukėte laimingiausią loterijos bilietą.

Tačiau jei Jūsų vaikas dar mažutis, geriau nerizikuoti. Jau šįvakar prieš miegą paskaitykite su juo knygelę, kad jis po truputį atrastų skaitymo džiaugsmą.“

dr. Austėja Landsbergienė

Mūsų žingsneliai knygos link...



Vaikų minčių lietus „Kaip atsiranda knyga?“

- „Iš parduotuvės. Iš knygyno.“
- „Knygyną pastato. Nupiešia paveikslėlius, parašo pasakas.“
- „Rašytojai parašo, o dailininkai nupiešia.“
- „Žmogui, na rašytojui, atsitinka koks nors linksmas nuotykis ir jis užrašo tą nuotykį. Kitą kartą vėl įvyksta linksmas dalykas ir vėl jis užrašo. Tada jau stora knyga pasidaro.“
- „Gali rašytojas susapnuoti sapną ir užrašyti... Tada jau bus pasaka.“

Vaikų minčių lietus „Kam reikalingos knygos?“

- „Pažiūrėti paveikslėlių, paskaityti.“
- „Mažiems vaikams.“
- „Kad užmigtume.“
- „Mama irgi skaito. Ji irgi mokos.“
- Paskaityti, sužinoti įdomių dalykų.“
- Galima paskaityti, kaip nėra kas veikt... kaip lyja lietus.“
- „Iš knygų mes mokomės.“
- „Knyga yra draugė, mano mamos draugė. Ji man taip sakė.“

Vaikų atsakymai į klausimą „Ar tau skaito knygas?“

- „Turiu knygų daug. Skaito mama, retai skaito. Skaito kaip einu miegoti. Tėtė dažniau skaito. Labiau patinka kaip skaito mama, nes gražiau. Kartais aš skaitau sau.“
- „Ne, neturiu knygų. Visas nunešiau seneliui. Paskaito senelis, kai aš einu pas jį permiegoti.“
- „Knygų turiu daug. Skaito mama nelabai dažnai. Aš guliu, o mama sėdi ir skaito. Tėtis dažniau nei mama skaito ir ilgesnes pasakas. Mama ir taip daug darbo turi.“
- „Niekas neskaito, bet labai norėčiau.“
- „Turiu daug knygų. Skaito mama, sesė ir tėvelis. Skaito, kai einu miegoti, kartais dieną. Labiau patinka, kai skaito tėvelis.“
- „Knygų turiu. Skaito mama per išeigines. Tėtė ne... jis iš viso neskaito.“
- „Niekas man neskaito. Mama sau irgi neskaito.“
- „Turiu daug knygų. Skaito brolis. Mama skaito tik kartais. Tėtė tik klausosi. Tėtė nenori skaityti. Jis žiūri televizorių.“

Svarbiausias vaidmuo, formuojant vaikų skaitymo įpročius, turėtų tekti šeimai.

Svarbiausios priežastys, kodėl turime vaikams skaityti:

- Atsiranda artimesnis tarpusavio ryšys.
- Vaikas susipažįsta su kalba, plečiamas jo žodynas, tobulėja artikuliacija.
- Vaikams, kuriems buvo skaitoma, geriau sekasi mokykloje.
- Skaitymo procesų nuodugnus supratimas.
- Vaikai įgyja aukštesnį emocinį intelektą.
- Formuojasi loginis mąstymas.
- Ugdomas gebėjimas sutelkti dėmesį.
- Didesnė tikimybė, kad vaikas rinksis knygą, o ne kompiuterinius žaidimus.

Kokias knygas skaityti vaikams balsu?

- Skaitykite vaikams skirtas žinomų autorių pasakas, pasakojimus apie gamtą, linksmas istorijas, padavimus bei pasakėčias.
- Skaitykite apie vaikams svarbius dalykus ir mokančius ką nors svarbaus.
- Skaitykite knygas, mokančias racionaliai mąstyti, suteikiančias žinių, ugdančias gerą skonį ir humoro jausmą.
- Lai tai bus knyga, parašyta gražia lietuvių kalba, perteikianti pagarbą gyvoms būtybėms, savo kraštui, pripažintoms bendruomenės normoms ir teisėms.
- Skaitykite knygas, diegiančias moralines vertybes, skatinančias deramą požiūrį ir pavyzdingą elgesį.
- Tegul tai bus knygos formuojančios pasitikėjimą savimi ir teigiamą požiūrį į pasaulį.
- Priešmokykliniame amžiuje rekomenduojamas tęstinis skaitymas. Prieš pradėdami skaityti, paklauskite, apie ką skaitėte anksčiau, paskatinkite prognozuoti, kas vyks toliau, ar patiko ir kodėl.
- Bus šaunu, jeigu baigę skaityti, drauge piešite iliustracijas.

„Aukso fondas“ – rekomenduojamų knygų sąrašas 6-8 metų vaikams

Frances Hodgson Burnett „Mažoji princesė“

Tove Jansson „Troliai Mumiai“

Erich Kastner „Gegužės 35-oji“

Astrid Lindgren „Padaužų kaimo vaikai“

Astrid Lindgren „Mijo , mano Mijo“

Grey Owl „Seidžija ir jos bebrai“

Anne Vestly „Aštuoni vaikai, tėtė , mama ir sunkvežimis“

Jonas Liniauskas „Maža tamsa, arba augimo nerimas“

Gintarė Adomaitytė „Vėjų miesto pasakos“

Kazys Jakubėnas „Kas kiemely daros“

Frank Limen Baum „Nuostabusis Ozo šalies burtininkas“

Jonas Mačiukevičius „Ančiukas Krypčiukas“

Paulius Juodišius „Amarėlio pyragas“

Auginome perskaitytų knygų medį.
Knygas skaitė tėveliai savo vaikučiams namuose.

Perskaičius knygutę drauge piešė iliustracijas.

„Dailininkai“ ne visuomet sutarė piešdami, ginčijosi ir diskutavo, bet piešiniai nuostabūs.

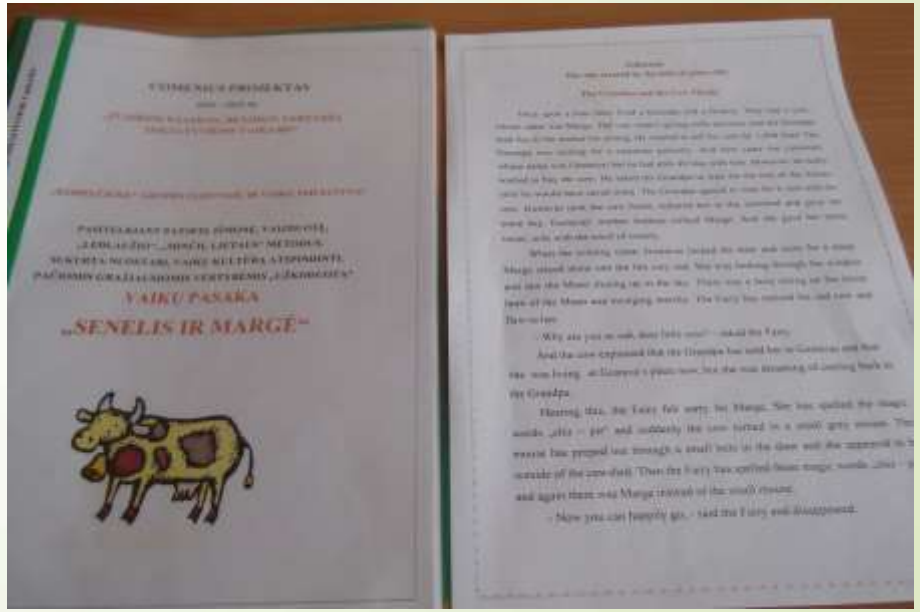
Manau ir tikiu, kad drauge praleistas laikas gerumu sugrįš...

Gerumo daigeliai sudygo!
Malonus vakaras, klausantis mamos skaitomos pasakos...

„Kodėlčiukų“ grupės vaikučiai lankosi Pakruojo J. Paukštelio bibliotekos vaikų skyriuje. Bibliotekos darbuotojos žaismingai supažindina su knygų įvairove, moko deramai elgtis su knyga.
Būtinai išsirenkame patikusią knygą ir skaitome grupėje.

Grupėje ne tik skaitome turimas knygutes, bet kuriame ir patys. Vaikai rašo ar kopijuoja tekstą, kuria iliustracijas. Taip gimsta knygos apie augintinius, auginamas gėles, šeimos laisvalaikį, draugus, keliones.

Mūsų darželis dalyvauja tarptautiniame COMENIUS projekte „Įvairios pasakos, bendros vertybės iniciatyviems vaikams.“ Viena iš užduočių buvo sukurti savo pasaką. „Kodėlčiukų“ grupės vaikai su auklėtoja, pasitelkę patirtį, išmonę, vaizduotę, „ledlaužio“, „minčių lietaus“ metodus, sukūrė vaikų kultūrą atspindinčią, gražiausiomis vertybėmis užkoduotą pasaką „Senelis ir Margė.“ Pasaka išversta į anglų kalbą. Ją skaitys Turkijos, Estijos, Lenkijos, Italijos, Ispanijos, Graikijos vaikai-projekto dalyviai.



Labai gera klausytis skaitomų pasakų, bet vaidinti, improvizuoti yra nuostabu.
Į pasaką vaikus veda Pepė Ilgakojinė, atkeliavusi iš A. Lindgren knygos.

„Kodėlčiukai“ darželio bendruomenei pristato pasaką-miuziklą „Sigutė“, sukurtą pagal lietuvių liaudies pasaką „Sigutė“.

Kartais labai smagu iki skausmo žinomą pasaką pakeisti, pritaikyti konkrečiai situacijai. Besiruošiant darželio gimtadieniui, toks likimas ištiko pasaką „Katinėlis ir gaidelis.“ Šį kartą pagrindiniais veikėjais tapo auklėtojos. O vaikams vaidinti kartu ypač smagu!

Grupės bibliotekėlėje galima surasti įdomių knygų. Reikia tik išsirinkti ir auklėtoja būtinai paskaitys.

O kur galima surasti naujausių knygų?

Vaikai išsirenka patikusią knygą.

Grupėje vaikams kasdien balsu skaitoma 20-30min.

„Knygos yra mokytojai, kurie moko be lazdų ir rykščių,
be riksmo ir pykčio, be dovanų ir pinigų.
Kada tik ateitum - nemiega, ko tik paklaustum - neslepia,
jei suklysti - nemurma, jei nežinai - nesišaipo.
O knygos, jūs vienintelės esate dosnios ir laisvos,
jūs duodate visiems prašantiems ir išlaisvinate visus
ištikimai jums tarnaujančius.“

Richard de Bury

Dėkoju už dėmesį!